

# **KEBOLEHPASARAN GRADUAN: PERANAN KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI**



---

**Oleh**

**Dato' Prof. Dr. Hassan Said**

**Ketua Pengarah**

**Jabatan Pengajian Tinggi**

**Kementerian Pengajian Tinggi**

**([hassan@mohe.gov.my](mailto:hassan@mohe.gov.my))**



# PENDIDIKAN TINGGI NEGARA

---

- Pemangkin Kemajuan Negara
  - Pembangunan Modal Insan Berkualiti
  - Pemantapan Tamadun
  - Pertumbuhan Ekonomi
  - Graduan Berilmu & Beriman
  - Masyarakat Global
  - Pendidikan Sepanjang Hayat
-



# STATUS PENDIDIKAN TINGGI MALAYSIA

---

- ❑ 20 Universiti Awam
    - 218,000 Ijaz. Pertama; 34,500 Ijaz. Tinggi
    - 11,000 Pelajar Luar Negara
    - 4 Universiti Penyelidikan
  - ❑ 32 Universiti & Kolej Univ. Swasta, 4 kampus universiti luar negara, 483 Kolej Swasta
    - 125,000 Ijaz. Pertama; 7,500 Ijaz. Tinggi
    - 39,000 Pelajar Luar Negara
  - ❑ Lebih 7,000 pelajar dari Timur Tengah
-



# PELAN STRATEGIK PENGAJIAN TINGGI

---

- Perluasan Akses dan Peningkatan Ekuiti
  - Pemantapan Kualiti Pengajaran & Pembelajaran
  - Peningkatan Penyelidikan & Inovasi
  - Memperkukuh Institusi Pengajian Tinggi
  - Mempertingkatkan Pengantarabangsaan
  - Pembudayaan Pembelajaran Sepanjang Hayat
  - Pemantapan Sistem Penyampaian KPT
-



# PROFAIL PENGAJIAN KOMPETITIF DI IPTA

---

- ❑ 60,000 pengambilan setahun (60% S&T)
- ❑ Berasaskan Meritokrasi
- ❑ Pelajar Pilih Program – jamin pekerjaan, minat, dorongan ibubapa/ kawan, terpaksa
- ❑ Bilangan Keluaran Graduan 2006
  - Kejuruteraan (13,689 – Bumi 74% ),
  - Perubatan & Sains Kesihatan (1,935 - Bumi 70%),
  - Farmasi (375 – Bumi 57%),
  - Undang (1,526 – Bumi 85% ),
  - Pergigian (207 – Bumi 62%),
  - Perakaunan (6,320 – Bumi 65%)



# STATUS PENGAJIAN ISLAM DI IPTA NEGARA

---

- ❑ Integrasi Secara Holistik – UIAM, USIM
  - ❑ Fakulti – UM, UKM, UDM (Kusza)
  - ❑ Major, Minor, Elektif, Opsyen
  - ❑ Pengkhususan Ilmu Islam Sepenuhnya
  - ❑ Hibrid Ilmu Islam & Ilmu Profesional (USIM),  
Dwi Major (UIAM,UM)
  - ❑ Program Asasi Pengajian Islam (UM)
  - ❑ Tamaddun Islam & Tamaddun Asia  
- wajib semua pelajar
-



# ISU DAN CABARAN DALAM PENGAJIAN ISLAM

---

- ❑ Kurikulum yang tidak Dinamik
  - ❑ Tenaga Pengajar – bilangan/kelayakan
  - ❑ Latarbelakang Pelajar yang Pelbagai
  - ❑ Kurang Penggunaan Teknologi
  - ❑ Bimbingan Kerjaya Terhadap
  - ❑ Sokongan Industri/Swasta
  - ❑ Persepsi Negatif
-



# KEBOLEHPASARAN GRADUAN IPT 2006

---

- ❑ Selepas 6 Bulan Berijazah:
    - Bekerja (44.5%), Ijazah Tinggi (17.7%), Latihan Profesional (1.4%), Tunggu Penempatan (5.7%), Menganggur (30.7%)
  - ❑ Alasan menganggur – ingin kerja sendiri, cari yg sesuai, kurang yakin diri, berumahtangga
  - ❑ Graduan USIM 44% & UIAM 69% bekerja
  - ❑ 85% Graduan akui program pengajian relevan dengan pekerjaan
-



# FAKTOR PILIHAN MAJIKAN

---

- ❑ **PENTING!!** 15 Minit Pertama Temuduga
    - salam, berpakaian, berjalan, duduk
    - fokus, minat, visi, pandangan jauh
  - ❑ Kemahiran Komunikasi/Ilmu
  - ❑ Kritis dan “constructive”
  - ❑ Kualiti Kepimpinan
  - ❑ Nilai Diri - Murni/Amanah/Beriman
  - ❑ Aset untuk Majikan
-



# KELEMAHAN GRADUAN

---

- ❑ Kelayakan Akademik Rendah
- ❑ Kemahiran Insaniah
  - komunikasi, bahasa asing
  - keusahawan, kreatif
- ❑ Perwatakan, Disiplin Dan Nilai Diri
- ❑ Pengetahuan Am (kurang membaca)
- ❑ Pemikiran Sempit/Penting diri Sendiri/  
Tiada Kepekaan Persekitaran



# TINDAKAN KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

---

- Modul Kemahiran Insaniah dan Modul Keusahawan – wajib semua pelajar
  - Penguasaan Bahasa Ketiga
  - Latihan/Internship 6 bulan di Industri
  - Peningkatan Mutu Pensyarah (65% dengan PhD pada akhir 2010)
  - Pensijilan Profesional – microsoft, autocad, dll
  - Memantapkan Aktiviti Kokurikulum
  - Pertukaran Pelajar Luar Negara
  - Malaysian Qualification Agency (MQA)
-



# PENAMBAHBAIKAN PROGRAM PENGAJIAN ISLAM

---

- ❑ Semakan semula Program Pengajian Islam - berdayasaing, terkini, pelajar terbaik, dinamik, kebolehpasaran
  - ❑ Pelengkap Program Pengajian Lain
  - ❑ Komponen Latihan/Internship di Industri
  - ❑ Peningkatan Mutu Pensyarah & Penyelidikan dalam Pengajian Islam
  - ❑ Penandaaras & Penghormatan global
  - ❑ Impak Besar Pembangunan Negara
-



# PENUTUP

---

- ❑ Pendidikan untuk Survival
- ❑ Modal Insan Penentu Persaingan
- ❑ Pasaran Graduan untuk Global
- ❑ Multidisiplin, Kemahiran Insaniah
- ❑ Ketrampilan, Daya saing & Nilai Diri
- ❑ Jadikan Pengajian Islam Pilihan Semua
- ❑ Kembalikan Tamadun & Penghormatan & Keterbilangan Umat Islam Sejagat



**TERIMA KASIH**